

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Шахматная азбука.



Не торопитесь, сопровождайте освоение правил различными играми:

1. **Чудесный мешочек.** В непрозрачном мешочке по очереди спрячьте все шахматные фигуры и попросите ребенка на ощупь определить, какую фигуру вы спрятали. Для большего эффекта позвольте и малышу прятать фигуры, а сами угадывайте, какая шахматная фигура в мешочке.
2. **«Найди отличия».** Попросите ребёнка перечислить все отличия одной фигуры от другой.

-
3. **«Что пропало»**. Выставляете на стол всех представителей шахматных фигур и, когда ребёнок отворачивается, то убираете одну фигуру. Малыш должен отгадать, какую фигуру вы спрятали. Эта игра отлично [развивает зрительную память](#).

 4. **Лепка** шахматных фигур из пластилина или глины.

 5. **«Кубик»**. Возьмите один из старых кубиков, нарисуйте на бумаге каждую из шести шахматных фигур и приклейте рисунки к граням кубика. Или склейте кубик из ватмана. Бросайте кубик по очереди. Бросивший должен назвать фигуру, которая выпадет на верхней грани кубика.

 6. **«Угадайка»**. Словесно опишите ребенку какую-нибудь шахматную фигуру и предложите догадаться, что это за фигура. Потом поменяйтесь ролями.

 7. **«Запретная фигура»**. Поставьте шахматные фигуры перед ребенком в один ряд. По вашей просьбе малыш будет называть все показываемые фигуры, кроме «запретной», которая выбирается заранее. Вместо названия запретной фигуры надо сказать: «Секрет».

 8. **«Поиграем — угадаем»**. Загадайте ребенку какую-нибудь шахматную фигуру. Малыш перечисляет фигуры, пока не назовет задуманную. Потом поменяйтесь ролями.

 9. **«Буква»**. Спросите ребенка, названия каких шахматных фигур начинаются с букв К, Л, П, С, Ф.

 10. **«Что общего?»**. Возьмите две любые шахматные фигуры и спросите ребенка: чем они похожи? Чем отличаются? (Цветом, формой).

 11. **«Большая и маленькая»**. Поставьте перед ребенком шесть разных шахматных фигур, попросите выбрать самую высокую, назвать ее и отставить в сторону. Затем ребенок определит самую высокую из оставшихся фигур и т.д. В конце игры все шахматные фигуры возвращаются на место, и начинается новая игра, в которой выбирается самая низкая шахматная фигура.

 12. **«Шахматный теремок»**. Постройте из кубиков домик-теремок, в который будут по одной, от самой маленькой до самой большой, забегать шахматные фигуры. Ребенок должен назвать каждую из них.

 13. **«Шахматная репка»**. Посадите «репку». Около нее ребенок по росту выстраивает шахматные фигуры, поясняя: «Дед — это король, бабка — ферзь, внучка — слон, жучка — конь, кошка — ладья, мышка — пешка».

 14. **«Шахматный колобок»**. Дидактическую игру-инсценировку сказки «Колобок» можно провести так: дед — король, баба — ферзь, заяц — пешка, лиса — конь, волк — слон, медведь — ладья, а колобок — шарик или клубок.

Ребенок должен назвать все шахматные фигуры, от которых убегает колобок. В конце сказки пусть лиса колобка не съест, колобок от нее убежит.

15. **«Белые и черные»**. В беспорядке поставьте на столе по шесть разных белых и черных шахматных фигур. Начиная дидактическую игру, отставьте одну из фигур в сторону, назвав ее и указав ее цвет, например: «Белый конь». Ребенок продолжает игру и выбирает шахматную фигуру иного названия и цвета (таково условие), обязательно называя ее, например: «Черный ферзь». Далее новую шахматную фигуру представляете вы и т.д.

16. **«Школа»**. Переверните деревянную шахматную доску клетками вниз, в углубления поставьте шахматные фигуры и скажите ребенку: «Это твои ученики. Как зовут этого ученика? А этого? А этого?...»

17. **«Цвет»**. Попросите ребенка поставить в один ряд все белые или все черные шахматные фигуры. Когда ребенок выполнит задание, поменяйтесь ролями, и, к примеру, располагая друг около дружки белые фигуры, «по ошибке» поставьте там же одну-две черные шахматные фигуры. Ребенок должен заметить вашу ошибку и указать на нее.

18. **«Пирамида»**. Посоветуйте ребенку на белую ладью поставить черную, затем снова белую и черную, а на самый верх — белого короля. Спросите у ребенка, нельзя ли построить пирамиду из других шахматных фигур.

19. **«Догонялки»**. Выберите одну из белых фигур, к примеру ферзя, и имитируйте его бег по столу. После этого предложите ребенку выбрать и назвать какую-либо черную фигуру и пуститься ей вдогонку за вашим ферзем. Пусть ваша шахматная фигура «бежит» не очень быстро, и фигура ребенка ее догонит. Потом поменяйтесь ролями.

20. **«Прятки»**. Спрячьте в комнате несколько шахматных фигур. Ребенок должен найти и назвать их. В этой дидактической игре, в отличие от прочих, весьма опасно меняться ролями, так как вы рискуете остаться с неполным комплектом шахматных фигур.

21. **«Над головой»**. Назовите какую-нибудь шахматную фигуру. Ребенок должен ее выбрать и поднять над головой.

22. **«На стуле»**. Поставьте на стул одну из шахматных фигур. По разные стороны от стула, но на равном расстоянии от него встаньте с ребенком. Досчитайте до трех и на счет «три» бегите к стулу. Тот, кто первым схватит шахматную фигуру, должен назвать ее.

23. **«Убери такую же»**. Все шахматные фигуры стоят или лежат на столе. Уберите одну из фигур в коробку. Попросите ребенка назвать эту фигуру и положить в коробку другую аналогичную шахматную фигуру и т.д.

24. **«Полна горница»**. Полный набор шахматных фигур располагается на столе. Рядом полями вниз лежит раскрытая деревянная шахматная доска или коробка для шахматных фигур. Предложите ребенку взять одну из

шахматных фигур, назвать ее и уложить «спать» в коробку или в шахматную доску. Следующую фигуру укладываете вы. И так далее, пока все шахматные фигуры не окажутся в коробке. После этого ребенок закрывает коробку или защелкивает шахматную доску.

Последние две дидактические игры предназначены для того, чтобы сделать процесс сбора шахматных фигур после окончания занятия достаточно занимательным.

На третьем занятии отработайте с ребёнком правильную расстановку фигур и простейшие шаги каждой фигуры по памяти.



Как только он запомнит, где их место на доске, можно пошагово обучать правилам игры. Маленький шахматист должен понять **основные принципы**:

- Всегда обеспечивать прикрытием своего короля.
- Давать на съедение персонажей игры можно только, если их жертвуют в пользу удачного хода.
- Чем слабее фигура, тем ближе к центру она должна стоять.
- Ценность фигур – разная: ладья дороже, чем пешка, а король хоть и влиятелен, но беспомощен.
- Желательно первым нейтрализовать ферзя противника.

Чтобы сохранить интерес к игре и повышать мастерство малыша, существует несколько **рекомендаций от преподавателей шахматных школ**:

- Победа в игре будет стимулом, но часто поддаваться ребёнку не стоит, иначе он решит, что дальше обучаться нет необходимости.
- Играть только тогда, когда у ребёнка есть желание.
- Подготовительным этапом к игре в шахматы могут быть занятия [шашками](#).
- Полезно после игры обсуждать ее ход, какие были совершены ошибки, а какие действия были удачными.
- Купите книгу с шахматными задачами для детей.
- [Нужно отмечать успехи ребенка, хвалить за удачные ходы.](#)

Учите своих детей играть в шахматы. Надеюсь, что советы, как провести с малышом первые шахматные уроки, помогут вам увлечь ребёнка этой замечательной и очень полезной игрой.